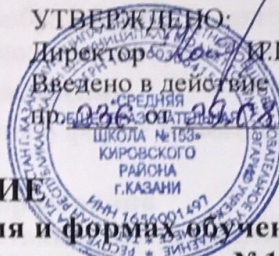


ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом

пр. 1 от 29.08.2016

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор К.Г. Комарова

Введено в действие  
пр. 08.08.2016



## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о формах получения образования и формах обучения** **МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №153»** **Кировского района г.Казани**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании" от 29.12.2013г. №2743-ФЗ, федеральными образовательными стандартами (далее ФГОС), Уставом МБОУ «СОШ №153» (далее Учреждение) и определяет формы и порядок организации получения образования.

1.2. Обучение в Учреждении осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися в очной, очно-заочной, заочной форме.

Вне Учреждения в форме семейного образования, самообразования. Возможность освоения образовательных программ в различных формах предоставляются на всех уровнях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития учащихся в соответствии с их интересами и способностями и по заявлению (согласованию) с их родителями (законными представителями). Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.3. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка (учащемуся представляется право выбора формы обучения после достижения восемнадцати лет).

1.4. Для всех форм получения образования и форм обучения в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует единый государственный образовательный стандарт.

1.5. Учреждение несет ответственность перед учащимися, их родителями (законными представителями), органами управления образованием, Учредителем за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, качеству образования, отвечающее федеральному государственному образовательному стандарту.

### **2. Содержание образования и организация обучения**

2.1. Обучение в различных формах получения образования организуется в соответствии с образовательной программой, уставом Учреждения, учебным планом, заявлением родителей (законных представителей). Для всех учащихся действуют учебный план и образовательная программа, включающие обязательный минимум содержания основных образовательных программ.

2.2. При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, рабочими программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки знаний, умений и навыков обучающегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса Учреждения в избранной форме.

2.3. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в очной форме, по индивидуальному учебному плану, зачисляются в контингент обучающихся Учреждения. В приказе Учреждения и в личном деле обучающегося отражается форма освоения общеобразовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные об обучающемся вносятся в журнал того класса, в котором он будет числиться или оформляется журнал индивидуальных занятий. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные

программы в форме семейного образования и самообразования в контингент обучающихся Учреждения не зачисляются, но учитываются в отдельном делопроизводстве.

### **3. Организация очной формы получения общего образования**

3.1. Порядок организации получения общего образования в форме очного обучения определяется Уставом и другими локальными актами Учреждения.

### **4. Организация заочной формы получения общего образования**

4.1. Заочная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся по заявлению совершеннолетнего гражданина и согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся при наличии необходимых условий в Учреждении.

4.2. Обучение по заочной форме осуществляется при обязательном выполнении по всем предметам учебного плана конкретного класса.

4.3. Количество обучающихся по заочной форме в группе зависит от возможностей Учреждения. Группа обучающихся по заочной форме может быть укомплектована из обучающихся различных классов одной параллели.

4.5. При освоении общеобразовательных программ в заочной форме Учреждение предоставляет обучающемуся: адресные данные Учреждения (телефоны, адрес сайта, адрес электронной почты); учебный план; план учебной работы на полугодие; учебники; перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке; контрольные работы с образцами их оформления; перечень методических комплектов для выполнения заданий.

4.6. Образовательный процесс для заочных групп в Учреждении организуется в виде двух экзаменационных сессий. Продолжительность и сроки проведения экзаменационных сессий определяются локальным актом школы (локальные акты разрабатываются и утверждаются при необходимости данной формы получения образования).

4.7. При сессионном режиме организации обучения для заочной группы объем учебных часов, предусмотренных на учебный год, не изменяется.

4.8. В межсессионный период занятия с обучающимися проводятся дистанционно.

4.9. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся по заочной форме определяются локальным актом Учреждения.

4.10. Аттестация обучающихся по заочной форме проводится по полугодиям.

4.11. Годовые оценки обучающемуся заочной группы выставляются с учетом результатов экзаменов и выполненных работ по предмету. Результаты аттестации фиксируются в электронном журнале в соответствии с графиком проведения промежуточной аттестации.

4.12. К сдаче экзаменов допускаются обучающиеся, успешно выполнившие предусмотренные практические, лабораторные, зачетные и контрольные работы.

4.13. Между экзаменационными сессиями могут быть организованы консультации преподавателей. График проведения консультаций утверждается руководителем и размещается на сайте школы. Количество консультаций определяется возможностями Учреждения.

4.14. Суммарное количество учебных часов равномерно распределяется на проведение промежуточной аттестации, практических, лабораторных, консультативных занятий. Право распределения часов предоставляется Учреждению.

4.15. Для организации заочной формы обучения необходимо ведение следующей документации:

- журналы учебных, консультативных и факультативных занятий (электронный журнал);
- учебные планы;
- годовой календарный учебный график;
- расписание консультаций;
- расписание и протоколы экзаменов.

### **5. Организация обучения по индивидуальному учебному плану**

5.1. Исходя из потребностей обучающихся и условий Учреждения, возможна организация обучения на основе индивидуального учебного плана.

5.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учащиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану (далее - ИУП), в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

5.3. Обучение по ИУП организуется согласно локального акта Учреждения - Положения о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

## **6. Организация индивидуального обучения на дому**

6.1. Для учащихся, нуждающимся в длительном лечении, детей – инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, обучение по образовательным программам всех уровней образования организуется на дому на основании медицинских рекомендаций. Перечень заболеваний, наличие которых дает право для обучения на дому, утверждается Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

6.2. Решение о переводе обучающегося на индивидуальное обучение принимается директором Учреждения и оформляется приказом по заявлению родителей (законных представителей) на основании заключения врачебной комиссии.

6.3. Учебный план для учащихся каждого класса всех уровней образования составляется на основании адаптированной образовательной программы в соответствии с учебным планом Учреждения.

6.4. Право распределения часов по учебным дисциплинам предоставляется Учреждению с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, медицинских рекомендаций.

6.5. Расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) учащегося и утверждается руководителем Учреждения.

6.6. Фамилии детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации, выпуске из Учреждения вносятся в классный журнал соответствующего класса.

6.7. На каждого обучающегося на дому заводятся журналы индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов. На основании этих записей производится оплата труда педагогических работников.

## **7. Обучение в форме семейного образования**

7.1. Перейти на семейную форму получения образования могут обучающиеся на любом уровне общего образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

7.2. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района на территории которого проживают – УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам.

7.3. Договор между Учреждением и родителями (законными представителями) о переходе на семейное образование не заключается.

7.4. Обучающийся в форме семейного образования вправе пройти промежуточную и государственную аттестацию в Учреждении согласно локальному акту «Положение об организации промежуточной и итоговой аттестации в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №153» Кировского района г. Казани обучающимся получающим общее образование вне образовательных организаций (в формах семейного образования и самообразования)».

7.5. Ребенок, получающий образование в семье, по решению родителей (законных представителей) с учетом его мнения вправе на любом этапе обучения продолжить образование в Учреждении. При этом ребенку необходимо пройти промежуточную аттестацию в целях определения уровня освоения образовательной программы (в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Учреждением).

7.6. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

## **8. Обучение в форме самообразования**

8.1. Самообразование предполагает самостоятельное, в т. ч. ускоренное, освоение общеобразовательных программ по отдельным предметам, классам, курсам среднего общего образования с последующей аттестацией.

8.2. Организация обучения учащегося в форме самообразования осуществляется вне Учреждения. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме самообразования, в контингент обучающихся не зачисляются.

8.3. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования, вправе пройти промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Учреждении, согласно локальному акту «Положение об организации промежуточной и итоговой аттестации в

Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №153» Кировского района г. Казани обучающимся получающим общее образование вне образовательных организаций (в формах семейного образования и самообразования)».

8.4. В случае приема лиц, осваивающих образовательные программы среднего общего образования в форме самообразования для прохождения промежуточной и итоговой аттестации, промежуточная аттестация проводится за каждый учебный год (10 и 11 классы).

8.5. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение среднего общего образования в форме самообразования, обязаны создать для него условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

8.6. В случае успешной государственной итоговой аттестации после освоения обучающимся образовательных программ в форме самообразования ему предоставляется документ государственного образца о среднем общем образовании.

8.7. Повторное освоение обучающимся образовательных программ в форме самообразования не допускается.

### **9. Экстернат**

9.1. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

9.2. Промежуточная и государственную итоговую аттестация в Учреждении проводится согласно локальному акту «Положение об организации промежуточной и итоговой аттестации в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №153» Кировского района г. Казани обучающимся получающим общее образование вне образовательных организаций (в формах семейного образования и самообразования)».

9.3. При организации экстерната Учреждение несет ответственность за соблюдение правовых актов в области образования, не проводит с экстерном в инициативном порядке систематических занятий и воспитательную работу.

9.4. Одновременное обучение и получение документа государственного образца в двух различных образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования в форме экстерната не допускается.

### **10. Порядок принятия и срок действия Положения**

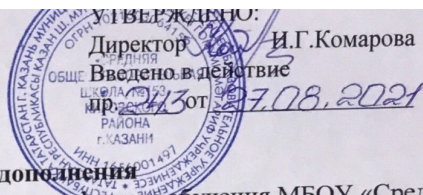
10.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора Учреждения.

10.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

10.3. Изменения и дополнения к Положению принимаются в том же порядке (п.п. 10.1, 10.2). После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом

пр. 1 от 27.08.2021



### Изменения и дополнения

в «Положение о формах получения образования и формах обучения МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №153» Кировского района г.Казани»

1. Изложить п.1.1.в следующей редакции «Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», письмом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 12.11.2021 №14892/21 «Методические рекомендации «Об особенностях получения образования в семейной форме и в форме самообразования», уставом МБОУ «СОШ №153» (далее Учреждение) и определяет формы и порядок организации получения образования».
2. Дополнить п.1.2.следующим абзацем «Реализация моделей сочетания, а именно модель реализации основных общеобразовательных программ при сочетании очного обучения и форм семейного образования или самообразования, устанавливается Учреждением согласно принятому локальному акту в рамках действующего законодательства».
3. Изложить п.1.4. в следующей формулировке «Формы получения образования и формы обучения в пределах конкретной основной общеобразовательной программы определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами».
4. Изложить п.7.2. в следующей редакции «При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района на территории которого проживают, в течение 15 календарных дней с момента утверждения приказа об отчислении обучающегося из Учреждения в связи с переходом на семейное образование или не менее чем за 15 календарных дней до начала учебного года, в котором планируется переход на семейное образование».
5. Изложить п.7.5. в следующей редакции «Ребенок, получающий образование в семье, по решению родителей (законных представителей) с учетом его мнения вправе на любом этапе обучения продолжить образование в любой иной форме, предусмотренной законодательством Российской Федерации в сфере образования, либо вправе сочетать формы получения образования и обучения, в том числе в Учреждении.

При отсутствии документа о прохождении промежуточной аттестации в образовательной организации, имеющей государственную аттестацию на момент зачисления в Учреждение, ребенку необходимо пройти промежуточную аттестацию в Учреждении, для определения уровня освоения образовательной программы (в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Учреждением)».

6.Изложить п.9.1. в следующей редакции «Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Учреждении.

Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося осуществляют выбор образовательной организации для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации, в том числе на основе рекомендаций органа местного самоуправления муниципального района, на территории которого они проживают. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти аттестацию экстерном в Учреждении бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе».

ОТПРАВИТЕЛЬ МБОУ "Средняя Общеобразовательная Школа №153" Кировского Района г.Казани	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Комарова Ирина Геннадьевна	
СЕРТИФИКАТ 3B204BFC7AF0458072DE125CACA77798 9F1C8F86	ПОДПИСАН 23.12.2022 10:53:08 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	